

Come si scrive domani?

Meno di un caffè al giorno è quanto basta per dare un sostegno concreto a bambine e bambini in Kenya, Brasile, Bolivia o Macedonia del Nord. Con il tuo contributo, ti impegni insieme a noi a garantire, mensilmente o annualmente, alimentazione e istruzione ai minori che fanno parte del progetto da te scelto, in uno di questi quattro Paesi, contribuendo, al tempo stesso, a sviluppare le capacità strutturali e sociali della realtà che li circonda.

Bolivia

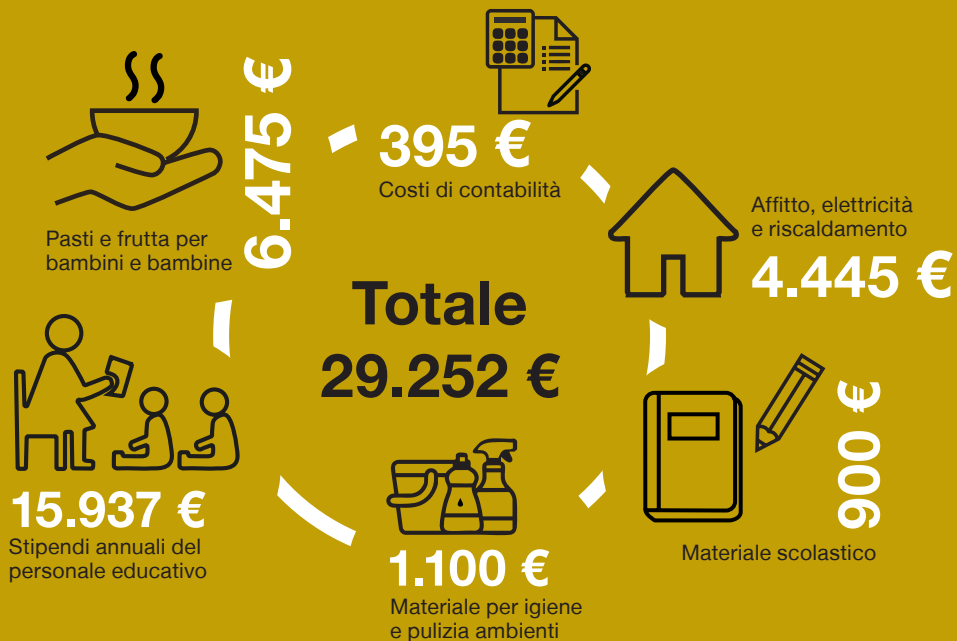


Kenya

Brasile



Spese dell'anno 2025:



Caritas

Progetti di sostegno all'infanzia

Macedonia del Nord



Relazione annuale 2025

Irhom Topaana: dalla periferia urbana al centro della società

Topaana è uno dei quartieri più poveri di Skopje, capitale della Macedonia del Nord. Situato lungo la grande strada Bulevar Nikola Kare, il quartiere è geograficamente separato dal resto della città. Una separazione fisica che riflette l'isolamento sociale quotidiano di molte famiglie. Negli ultimi anni l'area abitativa Topaana che era nata in modo informale è cresciuta rapidamente, ma rimane ancora fortemente emarginata.

Le condizioni di vita restano difficili: molte famiglie hanno solo un accesso provvisorio a acqua ed elettricità; minori e adolescenti abbandonano la scuola prematuramente o non la frequentano affatto e la disoccupazione rappresenta una delle sfide maggiori per il quartiere. Chi trova un impiego, per lo più lavora nel settore informale, spesso nella raccolta e rivendita di materiali riciclabili come il ferro. Senza istruzione, i giovani hanno pochissime possibilità di accedere in futuro a un lavoro retribuito.

È proprio qui che interviene il progetto "Spalla a spalla". L'asilo e il centro per il doposcuola di Irhom Topaana rappresentano un prezioso spiraglio di speranza per la giovane generazione di famiglie rom. Bambine e bambini nei 2 anni di asilo possono imparare in modo ludico la lingua macedone ufficiale, facilitando così notevolmente l'ingresso nel sistema scolastico statale. L'anno scorso hanno partecipato al programma 36 bambini e bambine. Gli insegnanti di Irhom Topaana mantengono uno

stretto contatto con le scuole circostanti, semplificando ulteriormente la transizione.

Anche gli alunni della scuola primaria ricevono sostegno: durante tutti e cinque gli anni di scuola possono frequentare il doposcuola del centro, che li aiuta a migliorare i risultati e colmare eventuali lacune. Nell'ultimo anno 44 bambini e bambine hanno usufruito di questa offerta.

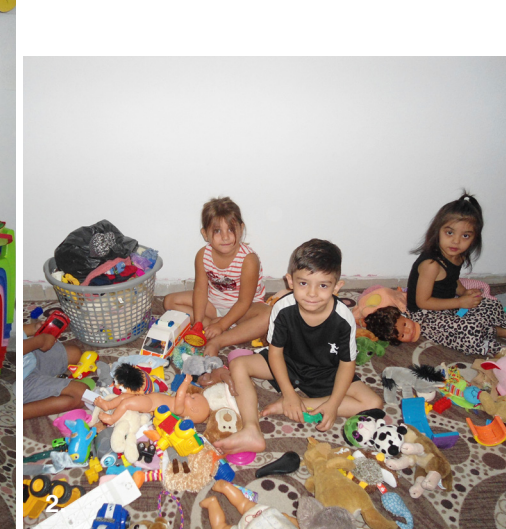
Oltre al sostegno scolastico, l'associazione attribuisce grande importanza all'insegnamento di pulizia, igiene e rispetto dell'ambiente circostante. Queste competenze sono basi fondamentali per una vita autonoma e un futuro migliore.

31 bambini e bambine, dopo aver consolidato la conoscenza della lingua ufficiale macedone all'asilo di Irhom Topana, hanno iniziato con successo la scuola primaria a settembre.

4 insegnanti accompagnano bambine e bambini di diverse fasce d'età durante tutto l'anno scolastico.

Il progetto "Spalla a spalla" a Topaana esiste da **23** anni.

Circa **1.600** bambini e bambine hanno frequentato il centro dalla sua fondazione.



1. Piccoli ospiti del centro, pronti a imparare il macedone.
2. Qui si trova il tempo anche semplicemente per giocare insieme.
3. Rispettare gli orari è importante: ogni mattina alle 8 in punto, i genitori portano i loro figli al centro.
4. Nel pomeriggio si possono svolgere i compiti nel doposcuola.
5. Samir Mustafa, punto di riferimento per le famiglie, anche fuori dal centro.



Macedonia del Nord - Topaana

